年間授業計画 新様式

高等学校 令和６年度（３学年用） 教科 外国語 科目 発展英語

教　科： 外国語　　科　目： 発展英語　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ F 組 （必修選択）

教科担当者：（月曜：宮下） （火曜：宮下）

使用教科書：（ 高校リード問題集 英文法ファーストステップ〔教育開発出版〕 ）

教科 外国語 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】教科書本文に書かれている内容を正しく理解し、基本的な語彙や慣用表現を覚えることが出来る。

【思考力、判断力、表現力等】教科書本文に関連した内容や文法事項を用いて、自らの思考を伝えたり発表したりすることが出来る。

【学びに向かう力、人間性等】積極的に授業に参加すると同時に、与えられた課題を期限までに正確に実施することが出来る。

科目 発展英語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
各単元における文法事項を正確に理解し、類似表現の違いが分かる。	各単元における文法事項を用いて、創意工夫をこらした一定の長さの英文を作成することが出来る。	積極的に授業に参加するとともに、語彙力の増強に努めることが出来る。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配当時数	
			聞	読	話［や］	話［発］	書						
1学期	【知識及び技能】 ○基本時制・助動詞・現在完了・過去完了・受動態の理解 【思考力、判断力、表現力等】 ○基本時制・助動詞・現在完了・受動態の英作文 【学びに向かう力、人間性等】 ○授業態度 ○単語テスト	第１章　基本時制 第２章　助動詞 第９章　現在完了 第10章　過去完了 第８章　受動態	○	○			○	【知識及び技能】 ○基本時制・助動詞・現在完了・過去完了・受動態を正しく理解できているか 【思考力、判断力、表現力等】 ○基本時制・助動詞・現在完了・受動態を用いて創意工夫をこらした英作文を作成することができているか 【学びに向かう力、人間性等】 ○年度当初に伝えた授業態度を遵守できているか ○単語テストにおいて十分な得点が獲得できているか	○	○	○	23	
	期末考査			○			○		○	○		1	
2学期	【知識及び技能】 ○不定詞・動名詞・分詞・比較の理解 【思考力、判断力、表現力等】 ○不定詞・動名詞・分詞・比較の英作文 【学びに向かう力、人間性等】 ○授業態度 ○単語テスト	第11章　不定詞 第12章　動名詞 第13章　分詞 第６章　比較	○	○			○	【知識及び技能】 ○不定詞・動名詞・分詞・比較を正しく理解できているか 【思考力、判断力、表現力等】 ○不定詞・動名詞・分詞・比較を用いて創意工夫をこらした英作文を作成することができているか 【学びに向かう力、人間性等】 ○年度当初に伝えた授業態度を遵守できているか ○単語テストにおいて十分な得点が獲得できているか	○	○	○	27	
	期末考査			○			○		○	○		1	
3学期	【知識及び技能】 ○関係代名詞・関係副詞の理解 【思考力、判断力、表現力等】 ○関係代名詞・関係副詞の英作文 【学びに向かう力、人間性等】 ○授業態度 ○単語テスト	第15章　関係代名詞 第16章　関係副詞	○	○			○	【知識及び技能】 ○関係代名詞・関係副詞を正しく理解できているか 【思考力、判断力、表現力等】 ○関係代名詞・関係副詞を用いて創意工夫をこらした英作文を作成することができているか 【学びに向かう力、人間性等】 ○年度当初に伝えた授業態度を遵守できているか ○単語テストにおいて十分な得点が獲得できているか	○	○	○	9	
	卒業考査			○			○		○	○		1	62